

8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214

25 de noviembre de 2024

Estimado padre/tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Turning Point Academy High School, le escribo esta carta para informarle que Turning Point Academy High School ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento con apoyo y mejora integral (CSI-LP) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejora integral. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encuentran en el 5 por ciento de las escuelas con el rendimiento más bajo que reciben fondos del Título I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LP, Turning Point Academy High School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instructivo
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema instructivo escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para TPA-HS este año:

- **C2.01:** El 12,5 % de los estudiantes de secundaria inscritos en Matemáticas I estarán preparados para la universidad y la carrera profesional.

La escuela superará el crecimiento esperado de EVAAS para el índice escolar general.

- **A4.01:** Dentro del año escolar 2024-25, nuestra escuela CSI -LP implementará las siguientes intervenciones basadas en evidencia Capturing Kids Hearts, para aumentar el rendimiento general de los estudiantes. BEABLE, para aumentar el rendimiento general de los estudiantes. I-Ready, para aumentar el rendimiento general de los estudiantes. (FAM-S 3, Guardrail 3)

Expectativas altas para todo el personal:

- **A1.07:** El 100 % de los maestros publicarán la matriz de conducta de toda la escuela, implementarán el sistema de puntos con fidelidad y publicarán los procedimientos y la matriz de rutinas del aula. Todos los maestros publicarán las expectativas y pautas del

8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214

aula, los contratos sociales y enseñarán estrategias de CKH a los estudiantes. Los maestros recibirán capacitación sobre el uso del Manual del educador y utilizarán eficazmente el sistema para ingresar datos de disciplina de los estudiantes (Guardrail 2)

15 % de reducción de suspensiones fuera de la escuela

30 % de reducción de derivaciones disciplinarias

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá mucho trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que implementará TPA-HS:

- Se crearán bloques de intervención durante diferentes bloques a lo largo de la semana para mejorar las habilidades de comprensión lectora y matemáticas I de los estudiantes utilizando i-Ready
- Los estudiantes trabajarán con el equipo de apoyo estudiantil para realizar diferentes encuestas de interés para explorar fortalezas, áreas de mejora y exploración de carreras utilizando Naviance
- Los maestros utilizarán informes resumidos de intervención PreACT y herramientas de datos para impulsar nuevas instrucciones para que los maestros las retomen
- Los maestros utilizarán preguntas ACT en evaluaciones formales para preparar mejor a los estudiantes
- La instrucción de los maestros incluirá preguntas de pensamiento de nivel superior para preparar a los estudiantes para el ACT y el SAT para la preparación universitaria y profesional
- Las estrategias para tomar exámenes se utilizarán como parte de la instrucción mientras los maestros preparan a los estudiantes para evaluaciones formales, incluido el ACT
- Los maestros utilizarán estrategias de Capturing Kids Hearts para motivar, alentar y ayudar a los estudiantes a concentrarse en la importancia de prepararse para su futuro
- Se utilizarán estrategias de atención plena durante los bloques de intervención para equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para regresar a sus escuelas en el hogar
- Un incentivo de la tienda escolar Se crearán actividades para que los estudiantes puedan ganar puntos para artículos de su elección por su comportamiento y por mejorar sus calificaciones.
- Las excursiones profesionales se utilizarán como incentivo para mejorar el comportamiento y las metas profesionales.
- Construir relaciones con los estudiantes y sus familiares. La construcción de relaciones con las familias comenzará durante el proceso de orientación para nuevos estudiantes. Durante este proceso, se les presentará a las familias a los defensores de los padres y se les informará sobre su papel en el apoyo a los estudiantes y sus familias.
- Se realizará una encuesta para solicitar comentarios de los padres/tutores y se implementarán cambios según corresponda en función de los resultados de la encuesta.
- Se desarrollarán asociaciones comunitarias estratégicas de manera continua para apoyar las necesidades educativas y personales de los estudiantes y sus familias.

8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214

Actualmente, tenemos bolsas de higiene y bolsas de refrigerio disponibles para distribuir a los estudiantes.

- Se mantendrá un Manual de recursos comunitarios para una fácil referencia y para brindarles a los estudiantes/familias recursos educativos, profesionales y financieros.
- Se realizarán talleres informativos para padres trimestralmente. El primer taller para padres, Career Connection, se llevó a cabo el 23 de octubre. Se compartió información sobre carreras y educación con los participantes.
- Continuaremos trabajando en estrecha colaboración con el Coordinador Especial de CTE para identificar información sobre preparación profesional y oportunidades de aprendizaje para los estudiantes. El viernes 21 de noviembre, doce estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar la escuela de peluquería No Grease. Se les informó a los estudiantes sobre los requisitos para inscribirse en la escuela de peluquería, completar con éxito el programa de peluquería y los requisitos para obtener la licencia.
- TPA tendrá una Noche para padres/Noche de currículo una vez al trimestre para ayudar a los padres y estudiantes a adquirir conocimientos sobre Canvas, PowerSchool y la preparación para la universidad y la carrera profesional. Esto permitirá que los padres participen activamente en las metas educativas de sus hijos en TPA.
- Continuaremos haciendo que nuestros técnicos de modificación de conducta trabajen con nuestros estudiantes en conversaciones restaurativas y controles de conducta.
- Los maestros se reunirán dos veces por semana en sus PLC para hablar sobre los estudiantes con dificultades y crear un plan de acción semanal para trabajar en espiral con esos estudiantes para mejorar su aprendizaje.
- El aprendizaje basado en el trabajo (WBL) se implementará durante todo el año. (Oradores invitados, excursiones, pasantías y preaprendizajes.
- Almuerzo y aprendizaje - Promesa de carrera y universidad - Inscripción doble
- Mes de desarrollo profesional - Noviembre de 2024 - College Foundation of North Carolina (CFNC) - Asegúrese de que los estudiantes creen una cuenta y respondan la encuesta Career Finder.
- El tour Be Pro Be Proud NC es una experiencia única de taller móvil que apoya la iniciativa de la fuerza laboral. Be Pro Be Proud NC brindó un conjunto innovador de recursos y oficios diseñados para ayudar a los estudiantes a explorar, planificar y lanzar carreras en los roles técnicos actuales.
- Nuestro Career Carnival fue un gran éxito gracias a nuestros socios comunitarios, voluntarios y la planificación excepcional de la Sra. Orina. Catorce empresas y organizaciones brindaron a los estudiantes información sobre oportunidades de empleo y preparación profesional.

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas formas en las que puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Los maestros de su estudiante pueden proporcionarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender.

8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214

- Llame a nuestra decana de estudiantes, Alisa Bryant, al 980-343-5400, si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Controle la tarea de su estudiante.
- Controle el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales <https://www.cmsk12.org/turningpointAE>.
- Sea voluntario.
- Únase al Equipo de mejora escolar de TPA-HS. Esto se puede hacer en el campus o virtualmente. Comuníquese con la decana Alisa Bryant al 980-343-5400 si tiene alguna pregunta.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Defensores de la familia y la escuela, Michelle Smart michelle1.smart@cms.k12.nc.us y Chanera Freeman chanera1.freeman@cms.k12.nc.us
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil del estado: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletín de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para sus estudiantes. Ya hemos:

- El viernes 21 de noviembre, doce estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar No Grease Barber School. Se les informó a los estudiantes sobre los requisitos para inscribirse en la escuela de barbería, completar con éxito el programa de barbería y los requisitos para obtener la licencia.
- Tenemos estudiantes inscritos en el programa CCP-Career and College Promise en Central Piedmont Community College.
- Asociación con Allied Bank: Allied Bank comenzó a trabajar en alfabetización financiera con nuestros estudiantes a partir del 24 de octubre de 2023 hasta el 15 de noviembre de 2023. Se brindarán más talleres de alfabetización financiera en el segundo semestre.
- Diversity Organization, Inc. ofrece talleres virtuales de Career Exposure con estudiantes. Los estudiantes y el personal de TPA asistieron a un taller de carreras con Verizon el 27 de septiembre de 2023. Persona de contacto: Gabrielle Bennett <gabi@thediversity.org>
- Asociación con Jennings O'Neil Career Academy: patrocinó el taller móvil de habilidades profesionales "Be Pro Be Proud" y el Career Carnival de TPA. (Michelle y Patrick Anderson)
- Iniciativa de desarrollo juvenil de YDI, Inc.: los estudiantes están aprendiendo habilidades sociales que los ayudan a explorar y obtener oportunidades profesionales

8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214

futuras. Los estudiantes también participan en el aprendizaje de diversas habilidades vocacionales. Darryl y Michelle Bego

- El aprendizaje basado en el trabajo (WBL) se implementará durante todo el año (oradores invitados, excursiones, pasantías y preaprendizajes).
- Almuerzo y aprendizaje: promesa de carrera y universidad

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la decana de estudiantes, Alisa Bryant, al 980-343-5400 o al alisaf.bryant@cms.k12.nc.us.

Atentamente,

Shannon Clemens